

福建省第八届高等教育教学成果奖申请表

成果名称 基于人才培养与技术创新深度融合的

卓越材料成型人才培养的探索与实践

成果完成人 戴品强, 王乾廷, 方 辉, 郑 婵,

魏 容, 范有发, 范新风, 伊启中

成果完成单位 福建工程学院材料科学与工程学院

成果网址 http://jxcg.fjut.edu.cn/

成果类别 专业建设与综合改革

推荐单位名称 (盖章) 福建工程学院

推 荐 时 间 2017 年 5 月 10 日

成 果 科 类 工 学

类 别 代 码

成 果 检 验 期 六 年

福建省教育厅

2017年4月

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。成果如为教材，在名称后加写（教材）。

2. 成果类别分为：教学管理与改革、专业建设与综合改革、课程建设与教学改革、实践教学、其它类。

3. 成果类别代码组成形式为：abcde，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科归类。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他（包括：政治思想教育、素质教育、评估、教育技术研究与应用等）—14。

c：成果完成人为一个人填 1，两个人填 2，三个人填 3，四个人填 4，五个人填 5，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

e：成果内容属教书育人填 1，教学改革填 2，教学建设填 3，教学管理填 4，其他填 0。

4. 成果曾获奖励情况：不包括商业性的奖励。

5. 成果起止时间：起始时间指立项研究、开始研制日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）或通过验收、鉴定的日期。

6. 本申请表采用 A4 纸双面打印。

7. 《申请表》指定附件备齐后应附后装订成册，附件首页列出材料目录。

一、成果简介

	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额 (万元)	授奖部门
成 果 曾 获 奖 励 情 况	教学成果奖				
	2016	基于人才培养与技术创新深度融合的卓越材料成型人才培养的探索与实践	一等奖	3.0	福建工程学院
	2013	依托学科优势平台，培养适应福建省高端装备制造发展的材料学科创新型人才	一等奖	3.0	福建工程学院
	科技成果奖				
	2012	国家技术发明奖：汽车玻璃深加工的关键制造技术及应用	二等奖	30	国务院
	2013	福建省科技进步奖：汽车玻璃塑料包边精密高品质成型关键技术及应用	一等奖	20	福建省人民政府
	2015	福建省科技进步奖：空间异型的高品质压铸成型制造关键技术及应用	一等奖	20	福建省人民政府
	2016	福建省科技进步奖：超高冶金质量铝镁硅合金制造关键技术及产业化（第二完成单位）	一等奖	20	福建省人民政府
	专业建设				
	2013	工程教育实践中心（福耀集团）	国家级		教育部、财政部、
	2012	校企合作实践教学基地（乾达重工）	省级		福建省教育厅
	2013	材料科学与工程专业实验教学中心	省级		福建省教育厅
	2016	服务产业特色专业	省级		福建省教育厅

	2016	虚拟仿真实验教学 中心	省级		福建省教育厅
成果 起止 时间	起始：2011 年 9 月 完成：2016 年 7 月				
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题 (对成果内容概述及其主要解决的教学问题。字数一般不超过 1000 字)</p> <p>福建工程学院材料成型及控制工程专业（简称材料成型专业）是教育部首批卓越工程师教育培养计划（简称卓越计划）专业，已实施六届学生。本项目以人才培养与技术创新深度融合开展材料成型专业卓越计划人才培养，主要成果如下：</p> <p>成果简介：</p> <p>1) 制定了紧密对接企业行业需求的人才培养方案 在国家卓越计划通用标准指导下，通过深入企业及行业调研，共同研讨确定了材料成型专业卓越计划人才的培养目标和实施方案，以模具技术专业方向为重点，包括学校培养标准、实现矩阵、学校学习培养方案、企业学习阶段方案等。</p> <p>2) 探索了人才培养与技术创新深度融合的校企合作人才培养模式 组织教师团队围绕企业关键技术问题开展技术协同创新，解决制约企业发展的技术瓶颈，把人才培养融入企业的技术创新体系，取得显著成效。提高了学校服务地方经济建设的能力，锻炼了学生的创新能力，促进企业技术进步。</p> <p>3) 探索了高层次卓越材料成型人才的培养途径 与省内生产技术和具有国际水平或国内先进水平的龙头骨干企业深度合作，结合企业人才战略和岗位需求，实行一厂一策。培养能够了解国际材料成型技术，尤其是模具技术发展动态，掌握先进材料成型技术、模具设计理论、加工制造方法的高层次应用型材料成型技术人才。</p> <p>4) 建立了系统的人才培养质量监控与保障体系 建立了适合卓越计划培养目标的教学组织管理、质量监控与保障体</p>					

系，包括学校导师指导制度、企业导师指导制度、学校与企业联动机制、学生学习效果监控与考核制度等。

5) 明显提升了学生综合能力

以人才培养和技术创新深度融合的、通过校企合作培养的卓越材料成型学生，其工程实践能力、沟通交流能力、表达能力等综合能力得到明显提升，适应能力明显增强，深受企业欢迎。

6) 教学实践基地和平台建设取得显著成效

学校与福耀集团共建国家级工程实践教育中心（2012），与福建乾达重工建立省级校企合作实践教学基地（2014）。2013 年获批福建省“材料科学与工程专业实验教学示范中心”，并通过验收。2016 年获得福建省“材料成型虚拟仿真实验教学示范中心”和福建省服务产业特色专业。出版主编教材 2 部。

解决的主要教学问题：

1) 解决了学校人才培养与企业需求脱节的问题

卓越计划学生在校期间掌握了较扎实、系统的基础知识和专业知识，具备初步的工程实践能力。在企业学习期间，结合企业人才需求，开设若干课程，进行实际岗位锻炼，全面培养了工程实践能力，学生毕业后很快能进入企业的重要技术岗位，实现了无缝对接。

2) 解决了企业创新能力不足的问题

学校组织高水平的教师团队围绕企业的关键技术问题，带领学生和企业共同开展技术协同创新，解决了制约企业发展的技术难题，同时培养了学生的创新意识和能力。

3) 解决了材料成型专业校内实践环节脱离工程实践的问题

传统的校内实践设备和内容相对稳定，而企业技术则是不断发展中。将部分专业性较强的实践环节调整到企业结合工程实践进行，有效地解决了校内实践与工程实际脱节的问题。

4) 解决了教材滞后生产实际、校内教学资源不足的问题

通过与省内技术和管理先进的龙头骨干企业合作，使学生了解行业

的先进技术与装备以及管理。与行业骨干企业合作建立工程实践基地，并努力建设校内教学平台，是实践教学条件得到明显提高。

5) 解决了青年教师工程实践经历和能力不足的问题

通过组织青年教师带领卓越计划学生参加企业技术创新，经历实际工程实践，促进了理论与实际结合，锻炼了实践能力，更好地适应应用型人才培养。

2. 成果解决教学问题的方法

(具体指出成果解决问题所采用的方法，思路要清晰。字数一般不超过1000字)

1) 校企两阶段学习有机结合，实现人才培养与企业需求的无缝对接

学校与企业共同制定了材料成型及控制工程专业卓越工程师人才培养目标和培养方案（包括企业学习方案），企业技术专家参与人才培养各个环节，实现人才培养与企业需求的无缝对接，培养的人才更加符合行业企业要求。

2) 人才培养与技术创新深度融合，提高学生创新意识和能力

学校教师团队带领学生深入企业，结合企业学习方案，围绕企业技术难题开展协同攻关，学生参与技术创新过程，感受、体会和亲身参与技术创新，有效提高学生的创新意识和能力。

3) 做中学，提高学习成效

通过凝练精简、合并部分校内课程及实践环节，理论课程学习更加突出知识的应用，安排出一年企业学习时间。部分课程改为校企共同授课，学校学习学分为130学分左右。企业阶段学习方案由各企业和学校共同制定，主要包括安全生产、技术岗位、品质保障、素质培养，最后

进行结合实际生产问题进行毕业设计。在企业的真实环境中完成部分课程和实践环节的学习，如模具工程实践、生产实习等，明显提高学习成效。

4) 系统有效培养质量的监控保障体系

学院设有卓越计划领导小组和工作小组，给在企业学习的学生配备校内指导教师，定期下企业了解学生学习进展情况，指导学生，学生平时可以通过 QQ、微信、电话、邮件等方式及时和教师沟通交流。合作企业设立了指导小组，在不同岗位配备了指导教师，双方指导教师共同指导学生的企业学习。学生每周向企业指导部门和学校指导教师报告学习情况，企业定期举办学习效果报告会，每周撰写学习报告，学校辅导员与企业学习学生建立了日常沟通渠道，及时了解学生在企业中的思想动态，并加以解决。系列制度有效保障了企业学习效果。

5) 协同攻关，促进企业技术进步

学校在与企业开展合作培养人才的同时，组织高水平教师团队与企业开展技术协同攻关，共同申报政府科技部门项目，解决制约企业技术进步的难题，促进企业技术进步，提升产品竞争力，使企业在人才和技术两方面均得到实惠，大大提高企业参与人才培养的积极性。

6) 努力提高师资队伍工程实践能力

通过三点提高师资队伍工程实践能力：1) 通过组织教师与企业开展技术攻关，解决企业生产技术难题；2) 安排青年教师到企业从事博士后研究或挂职锻炼；3) 聘请企业技术专家担任兼职教授（教师），指导青年教师开展工程实践。

7) 充分利用校内外资源，明显改善实践教学条件

通过技术协同创新，获得龙头骨干企业的信任和支持，在企业建立国家级和省级工程实践教育基地，明显改善了包括普通班教学所需的实践教学条件。技术协同创新取得的成果提高了学院的声誉，促进校内教学资源的建设，形成了良性循环。

3. 成果的创新点(成果在创新性方面的归纳与提炼, 字数不超过 800 字)

1) **机制创新** 构建了人才培养和技术创新深度融合的校企合作培养卓越材料成型人才的机制。通过与合作企业开展技术协同创新, 组织学生参与技术创新项目, 解决企业生产中存在的技术难题, 促进企业技术进步, 培养了学生的创新能力, 企业得到人才和技术的双丰收。学校服务地方经济建设能力得到明显提升, 社会声誉得到提高。

2) **理念创新** 创建了密切联系企业行业的应用型卓越计划材料成型人才培养体系, 包括人才培养方案, 质量监控与保障体系等。

3) **途径创新** 通过与生产技术和设备先进的、具有国际市场的大型骨干企业合作培养高层次材料成型创新人才, 具有一定的国际视野, 了解相关领域的国际发展动态和趋势。

4) **成效显著** 材料成型卓越计划学生素质和能力达到明显提升, 就业后发展势头明显好于普通班学生。建立了国家级和省级工程教育实践基地、实验教学示范中心、虚拟仿真实验教学中心等教学基地和教学平台, 卓越计划有力促进了专业建设, 人才培养取得显著成效。通过与企业协同创新, 取得了国家技术发明奖等标志性成果。

4. 成果的推广应用效果

(就成果的应用、推广情况及实际效果进行阐述。字数一般不超过 1000 字)

福建工程学院材料成型及控制工程专业于 2010 年入选首批国家级“卓越工程师教育培养计划”专业。本专业积极推进卓越计划的实施, 成立了材料学院“卓越计划”领导小组和工作小组, 制定了材料成型及控制工程专业“卓越计划”实施方案、“卓越计划”试点班学生选拔办法、“卓越计划”实施相关规定等规章制度, 并且每年都会有针对性地对这些规章制度进行完善, 在学院的认真组织、实施下, “卓越计划”的各个环节有条不紊, 在人才培养、实践基地建设、科技创新和服务地方经济建设能力等方面均取得显著成效。

1) 人才培养

材料成型卓越计划项目自试点以来, 共实施了 6 届(2011-2016

届)学生,有 132 名学生参与,顺利毕业,就业率达 100%。经过一年的企业学习,卓越学生在工程实践能力、创新意识和能力、沟通交流能力、表达能力、团队意识等方面均得到明显提升,卓越班学生的毕业设计题目有 100%以上来源于企业,真题真做,大部分学生在该环节设计的模具得到了企业的认可,如 2015 届学生肖鹏飞毕业设计阶段设计的 SLD2035G 正极片多工位级进模被企业采纳,进入了加工阶段用于生产。卓越班学生毕业后的适应能力、工作能力明显高于普通班学生,以致若干企业,如厦门唯科,不再招收普通应届毕业生。一些学生迅速成为企业技术骨干,如 2014 届“卓越计划”试点班学生吴伟凌和李溪任,在企业实习期间,认真学习、刻苦钻研,企业学习的第二学期即进入了模具设计部,毕业后迅速成为模具设计骨干,一年后调到产品设计部门从事产品设计。2015 届学生龚雪梅等三位同学已经在福耀从事模具项目管理工 作,深得福耀集团领导的认可。

卓越班学生在校内学习阶段,踊跃参与科创活动,近三年共有 10 人次在全国三维创新设计大赛、省三维创新设计大赛、“挑战杯”课外科技作品竞赛中获得奖项,另获得实用新型专利授权 2 件。此外,结合科技创新,组织学生参与校企技术协作项目,如在福耀学习的 2015 届、2016 届部分学生在学校和企业导师的指导下,参与福建省科技重大专项“复合功能化车载玻璃研发及产业化”、省发改委产业技术联合创新项目“汽车安全玻璃安装托架超精密粘结的智能化模具装备系统开发与产业化应用”项目研究。有效地锻炼了学生的创新意识和能力。

2) 实践基地与教学平台建设

学校与福耀玻璃股份有限公司建立了国家级工程教育实践中心(2012),与乾达重型机械有限公司建立了福福建省本科院校校企合作实践教学基地(2014)。学校方面建立了“福建省材料科学与工程专业实验教学示范中心”,获得了 2 项中央财政支持地方高校发展专项资金项目“模具数字化设计与制造实验室”(2013)、“现代材料成型技术实验室”(2016)。2016 年获得省级服务产业特色专业和材料成型虚拟仿真实验教学中心。福耀拟与我校开展“福耀班”试点,设立专门的培养中心,购置先进的设备和软件,作为员工和卓越学生培训基地。学校方面投入 500 多万购置了具有国际先进水平、省内高校唯一的模具柔性制造系统,这些都为培养高层次的卓越成型人才奠定了良好基础。

3) 科技协同创新

学校和企业除了进行人才培养合作外，还积极开展协同技术创新，取得显著成效，如：

(1) 与福耀集团开展汽车玻璃深加工技术、汽车功能玻璃，汽车模具等研究，研究成果在企业应用，取得显著的经济效益，荣获国家技术发明二等奖 1 项，省科技奖一等奖 2 项，三等奖 1 项。申报成功了“复合功能化车载玻璃研发及产业化”（2015 年福建省科技重大专项，500 万），“汽车安全玻璃安装托架超精密粘结的智能化模具装备系统开发与产业化应用”（2015 年省发改委产业技术联合创新项目，300 万）等重大科研项目。

(2) 与乾达重工开展盾构机关键零部件成型制造研究，成功申报“适应福建地质的复合盾构装备技术及产业化”（2015 年福建省科技重大专项，500 万）。

(3) 与莆田荣兴机械有限公司联合开展薄壁压铸件关键技术研发，成功开发了大型薄壁压铸件，包括落壁灯罩、摩托车发动机缸体、摩托车货架、电动工具齿轮箱等系列产品，项目成果荣获 2015 年福建省科技奖一等奖。

(4) 与南平铝业开展超高冶金质量铝合金项目研究，共同成功申报了“超高冶金质量铝合金材料研发与产业化应用”（2015 年省发改委产业技术联合创新项目，300 万）

(5) 与福州钜全金属工业有限公司成功申报了“高品质轻量化发动机铝合金配件产品智能制造成套系统装备开发与产业化”（2016 年省发改委产业技术联合创新项目，300 万）

(6) 在阿石创新材料有限公司、福州钜全汽车配件有限公司、福建乾达重工、福州小神龙表业等企业建立了福州市专家工作站，其中前两家专家工作站获得福州市首批“十佳专家工作站”荣誉称号。

4) 聘请企业专家担任兼职教授

聘请企业技术专家来校担任兼职教授，如聘请了福耀的白照华、刘

贤平、邹喙，南平铝业林光磊等为我校兼职教授，聘请了福州集力集团的黄则林，厦门唯科的王敦煌为材料成型专业咨询委员会委员，全面促进校企合作。

5) 提升学校服务地方经济建设能力：

组织高水平教师团队下企业共同开展技术攻关，解决了制约企业技术进步的难题，锻炼了教师的工程实践能力和创新能力，尤其是青年教师的工程实践经验，提升了学校服务地方经济建设的能力和水平。如陈文哲教授和王乾廷教授带领的课题组与福耀合作多年，积累丰富的工程实践经验，取得显著的科研创新成果，在福耀应用取得显著的经济效益。陈鼎宁教授带领的课题组与乾达重工合作，就盾构机关键零部件的成型加工开展了多项技术攻关，成功申报省科技重大专项。戴品强教授带领的课题组与南平铝业、阿石创开展高品质金属材料的研发，有效提升企业产品的质量。近年来，学院省级重大重点项目基本上都是与企业合作完成的。

二、主要完成人情况

主持人姓名	戴品强	性别	男
出生年月	1963年 10月	最后学历	博士研究生
工作时间	1982年 8月	高校教龄	32
专业技术职称	教授、博导	现任党政职务	科研处 研究生处处长
现从事工作及专长	教学、科研、管理，材料学		
工作单位	福建工程学院		
联系电话	0591-22863456	移动电话	13860693956
电子信箱	pqdai@126.com		
通讯地址	福建省福州市大学新区学園路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	曾获校教学优秀奖（2012）、教学成果奖（2016）、优秀班导师（2013）、优秀共产党员（2015）等		
主要贡献	<p>项目总体策划，组织调研、讨论，主持制定人才培养方案、质量监控与保障机制，组织协调学校与企业关系，组织卓越计划的实施，参与校企技术协同创新，主持科研项目，担任专家工作站专家，组织申报国家级、省级工程教育实践基地、省级实验教学示范中心、省级虚拟仿真实验教学中心等，担任福建省“材料科学与工程专业实验教学示范中心”主任。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2017年5月6日</p>		

主要完成人情况

第(二)完成人姓名	王乾廷	性别	男
出生年月	1977年 8 月	最后学历	博士研究生
工作时间	2006年 1 月	高校教龄	11
专业技术职称	教授	现任党政职务	副校长
现从事工作及专长	教学、科研、管理，材料加工工程		
工作单位	福建工程学院		
联系电话	22863007	移动电话	13235901418
电子信箱	cocolark@163.com		
通讯地址	福建省福州市大学新区学園路 3 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>国家百千万人才工程人选（2015）、国家有突出贡献专家（2015）、国家技术发明二等奖（2012）、福建省科技奖一等奖（2008,2014,2016）、中国机械工程学会青年科技成就奖（2015）、福建省科技奖三等奖（2009,2012）等。</p>		
主要贡献	<p style="text-align: center;">组织学校与企业开展技术攻关，组织科研项目和科技成果奖申报，主持科研项目，担任专家工作站专家。组织协调学校与企业关系，指导卓越班学生，参与人才培养方案制定，参与组织申报国家级、省级工程教育实践基地、省级实验教学示范中心、省级虚拟仿真实验教学中心等。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2017年 5 月 6 日</p>		

主要完成人情况

第(三)完成人姓名	方 辉	性 别	男
出生年月	1979 年 11 月	最后学历	博士研究生
工作时间	2009 年 11 月	高校教龄	6
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	教学、科研、管理，高分子材料		
工作单位	福建工程学院		
联系电话	0591-22863281	移动电话	18965087910
电子信箱	hfang79@163.com		
通讯地址	福建省福州市大学新区学园路 3 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主 要 贡 献	<p style="text-align: center;">参与卓越人才培养方案制定与修改，负责卓越计划日常管理，指导学生企业阶段学习，参加科研项目。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2017 年 5 月 6 日</p>		

主要完成人情况

第(四)完成人姓名	郑 婵	性 别	女
出生年月	1979 年 9 月	最后学历	博士研究生
工作时间	2009 年 3 月	高校教龄	7
专业技术职称	副教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	教学、科研、管理， 材料学		
工作单位	福建工程学院		
联系电话	0591-22863280	移动电话	13960868400
电子信箱	zcfjut@163.com		
通讯地址	福建省福州市大学新区学園路 3 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建省“五四青年奖章”(2015)、福建省高校新世纪优秀人才支持计划(2014)，校师德之星(2013)		
主 要 贡 献	<p>参与人才培养方案制定，卓越学生管理，协调企业关系，质量监控与保障，参与科研项目。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2017 年 5 月 6 日</p>		

主要完成人情况

第(五)完成人姓名	魏容	性别	女
出生年月	1973年9月	最后学历	研究生
工作时间	1995年7月	高校教龄	20
专业技术职称	讲师	现任党政职务	党委副书记
现从事工作及专长	学生工作、思政课教学		
工作单位	福建工程学院		
联系电话	0591-22863282	移动电话	18960868088
电子信箱	weir@fjut.edu.cn		
通讯地址	福建省福州市大学新区学园路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	福建工程学院毕业生就业工作先进个人(2011)等		
主要贡献	<p style="text-align: center;">卓越学生思想工作，卓越学生管理，突发事件处置，协调企业关系。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2017年5月6日</p>		

主要完成人情况

第(六)完成人姓名	范有发	性别	男
出生年月	1965年11月	最后学历	研究生
工作时间	1986年8月	高校教龄	15
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	材料成型专业教学, 模具设计		
工作单位	福建工程学院		
联系电话	0591-22863279	移动电话	18046031257
电子信箱	Youfa_fan@163.com		
通讯地址	福建省福州市大学新区学園路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	校优秀教师(2014)		
主要贡献	<p>参与人才培养方案制定, 指导学生企业学习, 下企业授课, 编写教材。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2017年5月6日</p>		

主要完成人情况

第(七)完成人姓名	范新风	性别	女
出生年月	1971年09月	最后学历	本科
工作时间	1995年07月	高校教龄	23
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	教学、塑料成型工艺与模具		
工作单位	福建工程学院		
联系电话	0591-22863279	移动电话	13665013749
电子信箱	xufanxinfeng@163.com		
通讯地址	福建省福州市大学新区学園路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	校本科毕业设计优秀指导教师(2015), 校就业工作先进个人(2015)		
主要贡献	<p style="text-align: center;">指导学生企业阶段学习, 下企业给学生授课, 协调学校与企业关系, 参与企业培养方案制定、修改。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">2017年5月6日</p>		

主要完成人情况

第(八)完成人姓名	伊启中	性别	男
出生年月	1972年6月	最后学历	本科
工作时间	1993年8月	高校教龄	16
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	材料成型教学，模具技术		
工作单位	福建工程学院		
联系电话	0591-22863279	移动电话	13696861019
电子信箱	qz_yi@163.com		
通讯地址	福建省福州市大学新区学园路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	校优秀教师(2014)、校优秀班导师(2013)、机械工业出版社优秀作者(2014)等		
主要贡献	<p style="text-align: center;">指导学生企业阶段学习，下企业给学生授课，参与卓越学生日常管理，课外创新指导，参与人才培养方案制定。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">2017年5月6日</p>		

三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	福建工程学院	主管部门	福建省教育厅
联 系 人	陈爱志	联系电话	18950478866
传 真	0591-22863188	邮政编码	350118
通讯地址	福建省福州市闽侯大学城学园路 3 号		
电子信箱	57621425@qq.com		
主 要 贡 献	<p>(1) 对项目实行全面的组织管理，在人、财、物方面予以大力支持和保障，协调项目组有序进行。</p> <p>(2) 联系合作企业参与人才培养，组织教师赴企业开展项目协作、技术创新，协调学校与企业的关系，组织项目申报与成果报奖。</p> <p>(3) 建立了卓越材料成型人才培养方案、学校标准、企业标准和质量监控与保障体系。</p> <p>(4) 组织申报了国家级和省级工程教育实践中心，省级实验教学示范中心，省级虚拟仿真实验教学中心，服务产业特色专业，工程教育认证等。</p> <p>(5) 支持教材编写、出版。</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2017 年 5 月 10 日</p>		

主要完成单位情况

第（ ）完成单位名称		主管部门	
联系人		联系电话	
传 真		邮政编码	
通讯地址			
电子信箱			
主 要 贡 献	<p>单 位 盖 章</p> <p>年 月 日</p>		

四、推荐意见

推 荐 意 见	<p>(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p>由我校材料科学与工程学院完成的“基于人才培养与技术创新深度融合的卓越材料成型人才培养的探索与实践”课题, 依托国家“卓越工程师培养教育计划”展开探索和实践。在人才培养模式、人才培养与技术创新融合、教学资源建设、管理制度等方面均取得了显著的研究和建设成果。明确了应用型人才培养的目标, 实现了校企人才培养与技术协同创新的深度融合, 解决了人才培养与社会需求脱节、创新能力不足等问题。</p> <p>该成果探索了工程教育面向经济建设需求、服务需求之路, 实现了产校深度融合, 做到人才培养与技术创新双丰收。成果的创新点集中体现在理念更新、方法突破和制度建设三个方面, 对于同类高等院校的材料成型及控制工程专业教学改革有充分的可借鉴性和推广价值, 对其他卓越培养计划专业具有积极的参考意义。</p> <p>鉴于该成果价值和水平达到省级教学成果的要求, 特此推荐其申报福建省第八届高等教育教学成果奖。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">2017年5月10日</p>
------------------	---

五、附件目录

1. 教学成果报告（不超过 7000 字）
2. 教学成果应用及效果证明材料
 - 1) 材料成型及控制工程专业卓越工程师培养方案(含企业培养方案)
 - 2) 学生创新成果
 - 3) 企业对卓越学生评价
 - 4) 参与卓越计划学生学习体会
 - 5) 国家级工程实践教育中心批文
 - 6) 省级校企合作实践基地批文
 - 7) 省级实验教学示范中心批文
 - 8) 省级虚拟仿真实验教学中心批文
 - 9) 省级高校服务产业特色专业批文
 - 10) 出版教材
 - 11) 校级教学成果奖获奖证书
 - 12) 科技项目获奖证书
 - 13) 卓越计划学生名单
 - 14) 福州市“十佳”专家工作站
 - 15) 发表教改论文