

# 福建省第八届高等教育教学成果奖申请表

成果名称 面向行业变革，产学研合作培养

工程管理类应用型人才的探索与实践

成果完成人 陈群、李杰、蔡彬清、林平、

林晓艳、陈哲、陈雯、鲍振华

成果完成单位 福建工程学院管理学院

成果网址 http://jxcg.fjut.edu.cn/

成果类别 专业建设与综合改革

推荐单位名称（盖章） 福建工程学院

推荐时间 2017 年 5 月 2 日

成果科类 管理学

类别代码 1 2 0 1 2

成果检验期 9 年

福建省教育厅

2017年4月

## 填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。成果如为教材，在名称后加写（教材）。

2. 成果类别分为：教学管理与改革、专业建设与综合改革、课程建设与教学改革、实践教学、其它类。

3. 成果类别代码组成形式为：abcde，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科归类。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他（包括：政治思想教育、素质教育、评估、教育技术研究与应用等）—14。

c：成果完成人为一个人填 1，两个人填 2，三个人填 3，四个人填 4，五个人填 5，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

e：成果内容属教书育人填 1，教学改革填 2，教学建设填 3，教学管理填 4，其他填 0。

4. 成果曾获奖励情况：不包括商业性的奖励。

5. 成果起止时间：起始时间指立项研究、开始研制日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）或通过验收、鉴定的日期。

6. 本申请表采用 A4 纸双面打印。

7. 《申请表》指定附件备齐后应附后装订成册，附件首页列出材料目录。

## 一、成果简介

成果曾获奖励情况	获奖时间	获奖种类	获奖等级	奖金数额(万元)	授奖部门
<b>专业建设类</b>					
	2016年5月	工程管理专业、工程造价专业通过住建部工程管理类专业教育评估	国家级	100	住建部
	2010年9月	工程造价特色专业	国家级	150	教育部
	2016年8月	工程管理专业 高等学校服务产业特色专业	省级	30	福建省教育厅
	2012年4月	工程造价专业 综合改革试点项目	省级	100	福建省教育厅
	2007年10月	建筑工程管理类 人才培养模式创新实验区	省级	5	福建省教育厅
	2009年1月	管理类专业创业型 人才培养模式创新实验区	省级	5	福建省教育厅
	2009年1月	基于CDIO的应用型 人才培养模式创新实验区	省级	3.5	福建省教育厅
<b>精品课程类</b>					
	2013年12月	《建筑工程计量与计价》 精品资源共享课程建设项目	国家级	16	教育部
	2016年7月	《建筑工程计量与计价》 精品资源共享课程称号	国家级	20	教育部
	2006年1月	《土建工程计量》精品课程	国家级	10	教育部
	2011年7月	《财务管理》精品课程	省级	3	福建省教育厅
	2010年4月	《建筑工程计量与计价》 精品课程	省级	9	福建省教育厅
	2009年6月	《微观经济学》精品课程	省级	3	福建省教育厅
	2008年6月	《工程经济学》精品课程	省级	3	福建省教育厅
	2007年6月	《基础会计》精品课程	省级	2.1	福建省教育厅
	2006年6月	《工程项目管理》精品课程	省级	3	福建省教育厅
	2004年6月	《工程招投标与合同管理》 精品课程	省级	3	福建省教育厅

教学成果类				
2012年12月	第一批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材《工程项目管理》（第三版）	国家级		教育部
2016年8月	《立体化卓越工程人才培养质量保障模式构建》	省第七届高等教育科学研究优秀成果奖二等奖		福建省高等教育学会
2016年8月	《以国际视野提升我国高等教育评估水平》	省第七届高等教育科学研究优秀成果奖二等奖		福建省高等教育学会
2016年12月	《面向行业变革的产学研合作培养工程管理类应用型人才的探索与实践》	校级教学成果特等奖		福建工程学院
教学团队类				
2010年7月	工程管理教学团队	省级	3	福建省教育厅
2011年7月	工程造价教学团队	省级	3	福建省教育厅
实践平台类				
2016年6月	中央支持地方建设项目《福建工程学院建筑工程全生命周期仿真实训模拟实验中心》	国家级	230	财政部
2014年6月	中央支持地方建设项目《福建工程学院经济与管理仿真综合实验室》	国家级	150	财政部
2015年8月	福建省工程管理类专业实验教学示范中心建设项目	省级	115	福建省教育厅
2015年11月	福建工程学院——中建海峡建设发展有限公司工程管理硕士联合培养示范基地	省级		福建省教育厅
2012年12月	福建工程学院——建融造价咨询公司校企合作实践教学基地	省级	66	福建省教育厅
2014年6月	福建省创新方法研究推广应用基地	省级	58	福建省科技厅
成果起止时间	起始：2007年10月 完成：2016年12月			

## 1. 成果简介及主要解决的教学问题

### (1) 概述

我校工程造价专业是国家级特色专业，工程管理专业、工程造价专业以优异成绩全票通过住建部工程管理类专业教育评估，工程管理专业获省级高校服务产业特色专业立项。我校工程管理类专业经过十余年的探索与实践，逐渐形成了应用型人才培养的办学特色，即面向行业变革，适应行业需求，服务行业发展，突出工程管理类专业应用型人才特色，构建和实践基于 PDCA 的产学研合作的人才培养模式，取得了显著成果。

### (2) 成果简介

建筑业发展新常态对工程管理类人才提出了更高的要求，亟待改革传统的工程管理类专业人才培养模式，培养面向全生命期的建筑业工程管理类专业人才。我校工程管理类专业经过十多年的探索与实践，逐渐形成了“三对接、三耦合、三评价、三提升”培养应用型人才办学特色，并取得了显著成果，如图 1 所示。

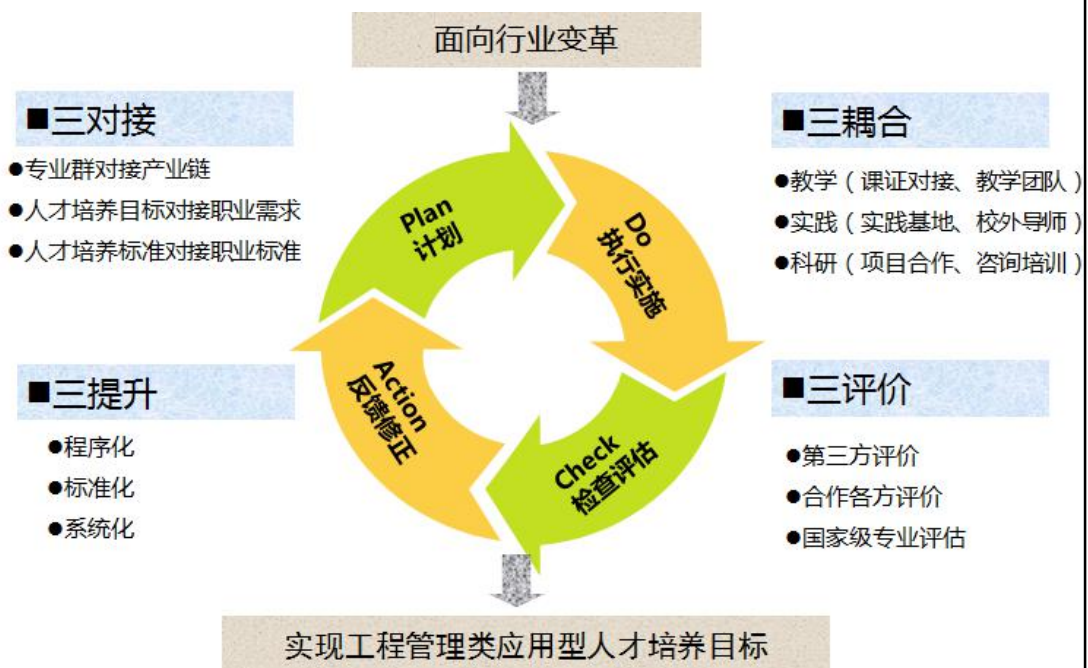


图 1 基于 PDCA 的产学研合作工程管理应用型人才培养模式

①“三对接”：探索人才培养要求与产业需求相对接的专业教育机制，实现人才培养方案制定的“三对接”，即学科专业群对接产业链、人才培养目标对接职业需求、人才培养标准对接职业标准。1998 年至今召开了 15 届工程管理类专业产学研合作指导委员会会议，强化同行业的联系，不断优化人才培养方案。2016 年 8 月，工程管理专业获批省级高校服务产业特色专业。

②“三耦合”：探索教学、科研、行业实践融通共进机制，实现人才培养方案实施的“三耦合”，即以教学为中心，形成产学研合作教育优势资源；以行业实践促教学与科研，提升师生工程实践能力；以科研促教学与实践，打造省级优秀教学团队。获批国家精品课程1门、国家精品资源共享课程1门、省级精品课程7门；获批省级“大学生校外实践教育基地”、省级专业学位研究生联合培养示范基地；工程管理教学团队、工程造价教学团队分别被评为省级教学团队。教师团队中具有“双证”或“双职称”的“双师型”教师达到80%。

③“三评价”：探索产学研合作科学评价体系，做好人才培养绩效评估的“三评价”，即第三方评价、自我与合作方评价、国家级评价。委托麦可思公司对毕业生进行跟踪评价；通过工程管理类专业政产学研合作教育指导委员会等途径开展合作各方评价；2016年6月，以优异成绩全票通过住建部高等教育工程管理专业与工程造价专业评估，获得同行专家高度肯定和好评。

④“三提升”：探索产学研合作反馈机制，通过“三提升”，不断改进人才培养方案并付诸实施，即从程序化、规范化、系统化三方面提升专业教育水平；以响应行业变革为导向，不断完善工程管理类专业人才培养体系。工程造价专业被评为国家级特色专业、省级首批专业综合改革试点项目；2016年12月，《面向行业变革的产学研合作培养工程管理类应用型人才的探索与实践》获校级教学成果特等奖。

### (3) 成果主要解决的教学问题

第一，面向行业变革，解决地方本科高校向应用型转型过程中专业人才培养模式改革创新的问题，构建工程管理类专业基于“教学、科研、行业实践”融通共进的应用型人才培养模式。

第二，面向行业变革，解决产学研合作教育机制不完善的问题，构建工程管理类专业产学研合作教育价值共识、资源共享、利益共赢的动力机制，完善产学研合作教育机构体系、制度体系、技术体系与方案体系。

第三，面向行业变革，解决人才培养质量过程监控滞后，不能及时响应行业紧迫需求的问题，通过建立多元复合的教学评价工作体系，构建工程管理类专业基于PDCA的产学研合作人才培养的螺旋式提升机制，及时更新课程设置、教学内容、教学方法手段，改善教学资源条件。

## 2. 成果解决教学问题的方法

### (1) 面向行业变革调研职业需求，明确人才培养目标与毕业要求

密切关注建筑行业变革和发展动态，开展系统性调研，深入了解行业人才培养需求，明确工程管理类专业应用型人才培养的知识-能力-素质要求，探索构建适应行业发展的人才培养方案、教学大纲、教学内容、教学方式等，实现与建筑业产业链工程管理要素的充分对接。

### (2) 按照行业要求优化教学资源，完善人才培养体系

依托政府行业和企事业单位，按照行业要求优化教学资源。面向行业变革，产学研合作持续更新教学内容，改进教学手段和方法，不断完善工程管理类专业人才培养体系，如图2所示。



图2 面向行业变革的工程管理类专业人才培养体系调整

产学研合作共建师资队伍，强化“双师型”师资队伍建设，支持教师在地方政府和重大工程项目实践中挂职锻炼；聘请行业专家担任客座教授和硕士生导师；聘请校外毕业设计指导教师，加强毕业设计内容与行业发展融合。产学研合作单位捐资设立“晨曦”和“海天”奖学金，12年来共有1512人次优秀学生获奖；2005年起，开展了8届“晨曦”知识竞赛，156人次获奖。

### **(3) 深化“卓越计划”强化实践教学，突出人才技术背景**

开展“卓越计划”人才培养模式改革，强化实践教学与综合锻炼，培养适应建筑产业链发展的卓越管理工程师。获批“福建省一般本科院校校企合作实践教学基地”、“福建省专业学位研究生联合培养示范基地”等教学基地，以及“福建省工程管理类专业省级实验教学示范中心”、中央支持地方“福建工程学院建筑工程全生命周期仿真实训模拟实验中心”、“国家级虚拟仿真实验教学中心—土木工程虚拟仿真实验教学中心”等教学实践建设项目。先进的实践教学平台为工程管理类人才培养提供了良好的技术背景。

### **(4) 开展科学研究拓展社会服务，实现资源有效增值**

开展产学研合作研究，与福建省建筑设计研究院，以及北京、厦门等有关单位合作开展福建省科技重大专项研究，获得《基于信息一体化的智能建筑运营维护平台 V1.0》的软件著作权；与福州市城市地铁有限责任公司等合作开展省产学研合作重大项目及横向课题研究等，以研究促应用，也为人才培养注入新的活力。与福建六建集团合作的研究成果获中国建筑学会科技进步三等奖。

为行业企业提供咨询服务与人才培养服务。受省住建厅委托，编制《福建省装配式建筑“十三五”专项规划》，编写《福建省装配式建筑培训教材（基础）》，并改编为高等学校规划教材，并参与相关宣传与培训服务等工作。受省审计厅委托，为审计系统人员提供工程造价、工程审计领域培训服务。教师还长期从事建设行业执业资格考试考前辅导和建设行业从业人员继续教育等培训工作。

成功承办“2015 中国建筑学会工程管理研究分会年会”、“中国建筑学会建筑经济分会 2014 年学术年会”、“2016 福建省工程造价咨询行业发展研讨会”、2014 年“海西杯”招投标大赛等，举办“2016 福建省建筑业未来发展和工程类人才培养研讨会”，开设 110 场“管理论坛”学术讲座，学科专业影响力不断扩大。

### **(5) 贯彻国际认证先进理念，构建专业人才多元复合评价体系**

贯彻“以学生为中心”、“目标成果导向”和“持续改进”国际认证理念，构建自我与合作方评价-第三方评价-国家级评价的多元复合评价体系，开展教学过程评价、人才培养目标与毕业要求达成度评价，实施毕业生跟踪调查制度等；以优异成绩全票通过住建部高等教育工程管理类专业评估。充分利用多元复合评价反馈信息，实现人才培养工作持续改进。



### 3. 成果的创新点

#### (1) 构建“一师多能、产教融合、精工善管”的工程管理类师资队伍

我校工程管理类教师团队长期承担工程管理类专业教学任务，具有丰富的教学经验，积极参加工程建设和管理实践活动，拥有各类职业资格证书的专职教师比例达 80%，其中有 21 人次具有注册造价师、注册一级建造师等执业资格。部分教师受聘为各级专家或社会兼职，扩大了学科专业的社会影响，促进了理论教学和社会实践的紧密结合。同时，柔性聘任行业和企业高级技术及管理人才为我校客座教授，吸纳 19 名来自福建省住建厅、福建省建设工程造价管理总站、福建六建集团和融侨集团等单位的优秀专家为我校兼职教师，为实行双导师制奠定了基础。

#### (2) 提出并践行“价值共识、资源共享、利益共赢”产学研合作教育理念

抓住建设行业变革发展的重大机遇，发挥学校“大土木”的学科优势，积极通过产学研合作渠道强化与业界的联系，建设保障产学研合作教育良性发展的动力机制，完善产学研合作教育机构体系、制度体系、技术体系与方案体系。省住建厅明确提出“支持福建工程学院开设装配式建筑、BIM 专业课程”；与中建海峡集团长期合作，深化产教融合内容，拓宽校企合作领域，共同开展装配式建筑人才培养和项目研究。学校依托省级企业技术中心、博士后科研工作站等科技创新平台，探索“互联网+”时代的建筑产业现代化发展趋势，形成产学研合作利益共赢的局面。

#### (3) 通过“三对接、三耦合、三评价、三提升”创新应用型人才培养模式

以“三对接、三耦合、三评价、三提升”系统设计产学研合作工程管理类应用型人才多维度、多层次、多阶段的运行机制，建立人才培养要求与产业需求相对接的专业教育机制，实现社会资源与教育资源的优化组合，提升产学研合作人才培养绩效。基于 PDCA 产学研合作教育，分析现代建筑业产业价值链发展的时代性特征和工程管理类应用型人才知识能力素质内涵，结合我校 30 多年工程管理应用型人才实践，不断完善以应用型为导向的面向工程全生命期的建筑业卓越管理工程师产学研合作人才培养模式，丰富“卓越工程师”工程教育理论与实践体系。

#### (4) 创建以精品课程群为引领的“应用型卓越管理工程师”人才培养课程体系

建设国家精品资源共享课、省级精品课程，形成工程管理类专业精品课程群。工程管理类专业人才培养方案中，获得国家级和省级精品（资源共享）课程立项建设的课程达 9 门。产学研合作单位提供最新工程实践案例应用于精品课程建设，通过设计“工程情境”、“工程问题”，推进案例教学、仿真实训；通过精品课程平台发布教学资源，推动教师、学生、同行之间的互动交流。在建设模块化、结构化精品课程群基础上，充分利用校内外资源条件，构建应用型人才课程体系，培养适应工程建设需要，具备良好的职业素养、系统掌握工程管理知识与技能，专业基础扎实，工作适应性强，富有创新精神和创业能力的“应用型卓越管理工程师”。

#### 4. 成果的推广应用效果

##### (1) 应用型人才培养质量高，毕业生就业竞争能力强

工程管理类专业生源状况居全校前列，近5年来，工程管理类专业毕业生一次性就业率均达97%以上，调查显示，工程管理专业和工程造价专业毕业生在施工企业、工程咨询单位和房地产开发公司工作的比例分别为80.93%和82.70%，从事专业工作比例高。2012年以来，我校工程管理类专业学生参加省造价员考试，整体通过率大大超过全省平均通过率，并有350多人获得全国“广联达”杯BIM大赛冠军、全国高校斯维尔杯BIM建模大赛总决赛一等奖等省级以上学科竞赛奖励。响应行业变革，学生对新知识、新能力掌握速度快，如2014届工程管理专业毕业生林佳敏毕业一年即任福建省建筑业特级资质企业-福建六建集团厦门华润项目BIM总监，获集团最佳新人奖第一名。

##### (2) 专业办学深受社会和同行认可，在国内同类专业中具有较大的影响力

对113家用人单位的调查数据显示，用人单位对我校工程管理类专业毕业生的使用情况和综合能力满意度高。根据中国科学评价研究中心《中国大学及学科专业评价报告》近年发布的数据，工程造价专业是学校唯一获得五星评价的专业，居国内高校前列；工程管理专业连续三年获得四星评价，居省内高校前列。

2016年6月，我校工程管理专业和工程造价专业以优异成绩全票通过住建部高等教育工程管理类专业评估。在全国418个工程管理专业办学点中，我校工程管理类专业第38个通过专业评估，对同类专业人才培养与专业评估起到示范作用。

2017年5月1日，新华网发表题为《福建工程学院开设装配式建筑专业课程培养新型人才》的报道，对本专业坚持关注产业发展和行业需求，把握行业变革带来的新机遇，加强产学研合作，推动学科专业建设和教学改革，不断提升人才培养质量进行专题报道。省住建厅正式发函支持我校工程管理硕士专业学位研究生招生工作，每年的报考人数快速上升，2017年超过200人，第一志愿生源率为100%。

##### (3) 教改教研成果丰硕，具有显著的示范和推广价值

我校工程管理类专业教改教研成果显著，如课程《建筑工程计量与计价》被评为“国家精品资源共享课”，《工程项目管理》教材成为国内通用经典教材；公开发表教研教改论文18篇，获福建省第七届高等教育科学研究优秀成果奖二等奖2项。福建省住建厅提出支持福建工程学院开设装配式建筑、BIM专业课程，推动福建省装配式建筑健康发展。国内近二十所高校到校调研学习项目成果经验，项目负责人陈群教授多次在全国性或福建省的学术年会、行业研讨会、专题论坛等作主题报告，扩大了项目成果的影响与示范作用。

“面向行业变革，产学研合作培养工程管理类应用型人才的探索与实践”成果受到了东南大学成虎教授、同济大学林知炎教授、哈尔滨工业大学武永祥教授、西安建筑科技大学刘晓君教授、福建省建设工程造价管理总站站长鄢飞教授级高工等多位专家的高度评价，认为该成功经验对其他专业人才培养具有借鉴和推广应用的价值，走在全国高校工程管理类专业应用型人才培养的前列，达到国内先进水平。

## 二、主要完成人情况

主持人姓名	陈群	性别	女
出生年月	1968年4月	最后学历	大学本科、硕士
工作时间	1990年8月	高校教龄	27年
专业技术职称	教授	现任党政职务	管理学院院长
现从事工作及专长	教学科研、行政管理，工程项目管理、专业建设		
工作单位	福建工程学院管理学院		
联系电话	0591-22863190	移动电话	13178115463
电子信箱	Chqun2003@163.com		
通讯地址	闽侯县上街大学新区学园路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2009年12月，《基于多元知识集成的工程项目管理教学模式研究》获住建部优秀教学科研成果三等奖（排名第一）；</p> <p>2、2012年11月，与东南大学成虎教授共同撰写的专著《工程项目管理》（第三版，中国建筑工业出版社出版），被评为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材；</p> <p>3、2016年4月，《重大工程项目承保风险协同管理创新服务链研究》获福建省保险学会理论研究立项课题二等奖（排名第二）；</p> <p>4、2016年5月，与福建六建集团联合申报的科研成果《建筑施工综合项目管理信息化应用》获中国建筑学会科技进步奖三等奖（第二单位，排名第一）；</p> <p>5、2016年7月，获福建省“优秀党务工作者”荣誉称号；</p> <p>6、2016年8月，《立体化卓越工程人才培养质量保障模式构建》获福建省第七届高等教育科学研究优秀成果奖二等奖（排名第二）。</p>		

主 要 贡 献	<p>陈群教授现任福建工程学院管理学院院长、管理科学与工程省级一级重点学科（工程管理）学科带头人、工程管理省级首批服务产业特色专业负责人、福建省创新方法研究推广应用基地常务负责人、福建产业经济发展研究院院长；兼任中国软科学学会理事，中国建筑学会建筑经济分会常务理事、工程管理分会理事，核心期刊《建筑经济》编委，福建省土木建筑学会建筑经济分会会长，27年来坚持从事一线教学、科研等工作，主要贡献如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、负责课题组的协调工作，组织开展本项目成果的研究、推广和应用。</li> <li>2、主持完成福建省教育科学“十二五”规划课题“建筑业卓越管理工程师本科教育模式改革与实践”、中国建设教育协会课题“建设行业卓越管理工程师人才培养模式创新研究”和福建省本科高校教育教学改革研究项目“政产学研合作，协同创新育人—工程管理类应用型人才培养研究与实践”等。</li> <li>3、主持工程管理专业建设，负责专业人才培养方案制定和实施；<b>主持全国高等学校工程管理类专业教育评估工作。</b></li> <li>4、负责产学研合作和对外交流活动，主持“2015 中国建筑学会工程管理研究分会年会”、“中国建筑学会建筑经济分会 2013 年、2014 年学术年会”、“2016 福建省工程造价咨询行业发展研讨会”等，并在全国性或福建省的学术年会、行业研讨会、专题论坛等作主题报告。</li> <li>5、主持工程管理类专业“双师双能型”师资队伍和教学团队建设工作。</li> <li>6、作为工程管理硕士专业学位授权点和项目负责人，与中建海峡建设发展有限公司联合申报成功了工程管理省级硕士专业学位联合培养基地。</li> <li>7、<b>主持福建省重大专项子课题、福建省产学研合作重大项目研究工作</b>，获批《基于信息一体化的智能建筑运营维护平台著作权》。</li> <li>8、主持“福建省工程管理类专业省级实验教学示范中心建设项目”，作为实验中心副主任协助申报成功了国家级土木工程虚拟仿真实验教学中心。</li> <li>9、<b>主持省级精品课程《工程项目管理》</b>（2006 年立项），每年坚持承担工程管理类专业《工程项目管理》、《工程管理概论》等课程教学，工程管理专业生产实习、毕业实习和毕业设计等教学任务。</li> <li>10、<b>主编“十三五”普通高等教育本科规划教材《建设工程项目管理》、《装配式建筑概论》和《福建省装配式建筑培训教材（基础）》</b>等。</li> <li>11、与东南大学成虎教授合著《工程项目管理》（第三版和第四版），并被评为“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材。</li> <li>12、主持编写的“福建省装配式建筑“十三五”专项规划”成果被福建省住房与城乡建设厅采纳。</li> <li>13、主持福建省住建厅“建立和完善房地产市场健康发展的长效机制”项目研究。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：_____</p> <p style="text-align: right;">_____年 月 日</p>
------------------	--

## 主要完成人情况

第(二)完成人姓名	李杰	性别	男
出生年月	1968年2月	最后学历	博士研究生
工作时间	1991年7月	高校教龄	26年
专业技术职称	教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	教学科研, 工程造价管理		
工作单位	福建工程学院管理学院		
联系电话		移动电话	18960872696
电子信箱	18960872696@163.com		
通讯地址	福州市闽侯县上街镇大学城学园路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2004.09 安徽省优秀教师 2、2005.10 安徽省优秀中青年骨干教师 3、2016.04 《重大工程项目承保风险协同管理创新服务链研究》获福建省保险学会理论研究立项课题二等奖(排名第一)		
主要贡献	<p>李杰教授担任福建产业经济发展研究院副院长、工程造价专业负责人,长期从事工程造价专业的教学、科研等工作,主讲《建筑工程计量与计价》、《安装工程计量与计价》《工程咨询概论》等课程,主要贡献如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、负责国家级特色专业—工程造价人才培养方案制定、组织实施工作;</li> <li>2、担任管理学院教学督导组组长,探索二级学院教学督导制度,组织督导老师开展日常督导工作,定期召开督导老师、教师、学生交流会,及时将督导信息和问题进行反馈和处理;</li> <li>3、负责中央支持地方项目《福建工程学院建筑工程全生命周期仿真实训模拟实验中心》的建设工作;</li> <li>4、国家级精品资源共享课《建筑工程计量与计价》负责人;</li> <li>5、协助组织开展全国高等学校工程管理类专业教育评估工作;</li> <li>6、负责福建省软科学项目、企业委托横向课题研究工作;</li> <li>7、参与福建省精品课程《工程项目管理》、《工程经济学》和《建筑工程计量与计价》的建设;</li> <li>8、参与国家精品课程《土建工程计量》的建设。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(三)完成人姓名	蔡彬清	性别	女
出生年月	1980年11月	最后学历	博士研究生
工作时间	2006年7月	高校教龄	11年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	管理学院副院长
现从事工作及专长	教学科研, 行政管理, 技术经济及管理		
工作单位	福建工程学院管理学院		
联系电话	13705035575	移动电话	13705035575
电子信箱	Binq1107@163.com		
通讯地址	福州市大学城学园路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2009年获“福建省第八届社会科学优秀成果奖一等奖(排名第三)、三等奖(排名第三)”;</p> <p>2、2009年获“中国建设教育协会优秀教学科研成果奖一等奖(排名第三)”;</p> <p>3、2013年入选“福建省高校杰出青年科研人才计划”;</p> <p>4、2014年获“福建省第二届高校青年教师教学竞赛二等奖”;</p> <p>5、2015年入选“福建省高校新世纪优秀人才支持计划”;</p> <p>6、2016年获“福建省第十一届社科优秀成果奖二等奖(排名第二)”。</p>		
主要贡献	<p>蔡彬清副教授担任管理学院副院长, 工程造价专业骨干教师, 从事工程经济分析、工程投资与融资等领域的教学、科研等工作, 主要贡献如下:</p> <p>1、承担产学研合作基地建设、校企合作工作; 承担工程管理硕士研究生培养方案制定、招生、教学管理工作; 承担省级重点学科建设组织管理; 承担对外合作交流组织管理工作;</p> <p>2、省级精品课程《工程经济学》骨干教师, 参与课程建设;</p> <p>3、参与住建部高等教育工程管理专业评估工作;</p> <p>4、参与福建省本科高校教育教学改革研究项目“政产学研合作, 协同创新育人—工程管理类应用型人才培养研究与实践”;</p> <p>5、参与编写“福建省装配式建筑“十三五”专项规划”、《福建省装配式建筑培训教材(基础)》和普通高等教育规划教材《装配式建筑概论》。</p> <p>本人签名: _____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(四)完成人姓名	林平	性别	女
出生年月	1971年12月	最后学历	本科
工作时间	1995年7月	高校教龄	22年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	
现从事工作及专长	教学科研, 工程造价管理		
工作单位	福建工程学院管理学院		
联系电话	13599431595	移动电话	13599431595
电子信箱	linpingfj@126.com		
通讯地址	福州市大学城学园路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年指导学生参加“第二届全国高校BIM毕业设计作品大赛”获得二等奖, 并获“优秀指导老师”荣誉称号。		
主要贡献	<p>林平副教授为工程造价专业骨干教师, 长期承担工程造价专业教学、科研等工作, 主要的贡献有:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、承担工程造价国家级特色专业《建设工程计量与计价》、《工程造价管理》和《工程造价信息管理》等课程的教学任务。每年均承担工程造价专业的生产实习、毕业实习和毕业论文的指导任务;</li> <li>2、国家级精品课程《土建工程计量》核心骨干成员, 参与课程建设;</li> <li>3、国家精品资源共享课和省级精品课程《建筑工程计量与计价》核心骨干成员, 参与课程建设;</li> <li>4、积极参与工程造价专业建设和人才培养模式的创新和实践, 参与我校与福建建融工程造价咨询公司等省级大学生实践基地等建设工作;</li> <li>5、参与《建设工程计量与计价》、《福建省装配式建筑培训教材(基础)》和《装配式建筑概论》等教材编写;</li> <li>6、参与福建省本科高校教育教学改革研究项目“政产学研合作, 协同创新育人—工程管理类应用型人才培养研究与实践”。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(五)完成人姓名	林晓艳	性别	女
出生年月	1975年11月	最后学历	博士研究生
工作时间	1998年12月	高校教龄	19年
专业技术职称	副教授	现任党政职务	教研室主任
现从事工作及专长	教学、管理, 建筑经济管理		
工作单位	福建工程学院管理学院		
联系电话	13600858883	移动电话	13600858883
电子信箱	Lxy3450663@163.com		
通讯地址	福州市大学城学园路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	2016年8月获福建省第七届高等教育科学研究成果二等奖(排名第一)。		
主要贡献	<p>林晓艳副教授为工程管理教研室主任, 长期承担工程管理专业教学、科研、教学管理等工作, 主要的贡献有:</p> <p>1、承担工程管理专业人才培养教学体系中《微观经济学》和《工程经济学》等课程的教学任务, 参与建设的《工程经济学》课程获省级精品课程;</p> <p>2、承担工程管理专业教学组织管理、实践环节组织管理、专业实践基地建设等工作, 每年均承担工程管理专业的生产实习、毕业实习和毕业论文指导任务;</p> <p>3、组织和参与工程管理专业人才培养实验区建设、工程管理类专业的培养计划修订、工程管理省级教学团队建设、卓越工程人才培养的方案设计、学校服务产业特色专业建设等教学改革工作;</p> <p>4、积极开展住建部高等教育工程管理专业评估工作;</p> <p>5、主持完成福建省教育科学“十二五”规划课题“构建立体化卓越工程人才培养质量保障体系”和中国建设教育协会课题“卓越工程人才培养质量影响因素及保障模式研究—以工程管理类专业为例”;</p> <p>6、参与福建省本科高校教育教学改革研究项目“政产学研合作, 协同创新育人—工程管理类应用型人才培养研究与实践”。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		



第(六)完成人姓名	陈哲	性别	女
出生年月	1983年12月	最后学历	研究生
工作时间	2008年7月	高校教龄	9年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	教学科研, 建筑经济管理		
工作单位	福建工程学院管理学院		
联系电话	13609529021	移动电话	13609529021
电子信箱	892743640@qq.com		
通讯地址	福州市大学城学园路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励			
主要贡献	<p>陈哲老师为工程管理专业骨干教师, 承担工程管理专业教学、科研等工作, 主要的贡献有:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、承担《建设项目评估》、《工程项目管理》和《房地产概论》等课程的教学任务, 荣获校青年教师讲课比赛二等奖;</li> <li>2、承担工程管理类人才培养效果评价工作, 参与毕业生、用人单位调研、分析等工作;</li> <li>3、参与福建省精品课程《工程项目管理》课程建设;</li> <li>4、参与福建省本科高校教育教学改革研究项目“政产学研合作, 协同创新育人—工程管理类应用型人才培养研究与实践”, 协助完成课题研究报告的撰写工作;</li> <li>5、参与福建省重大专项子课题和福建省产学研合作重大项目等研究;</li> <li>6、作为核心成员参与完成福建省教育科学“十二五”规划课题“建筑业卓越管理工程师本科教育模式的改革与实践”和中国建设教育协会课题“建设行业卓越管理工程师人才培养模式创新研究”;</li> <li>7、参与编写“福建省装配式建筑“十三五”专项规划”、《福建省装配式建筑培训教材(基础)》。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名: 年 月 日</p>		

第(七)完成人姓名	陈 雯	性别	女
出生年月	1972 年 3 月	最后学历	本科
工作时间	1994 年 8 月	高校教龄	23 年
专业技术职称	研究员	现任党政职务	规划办·高教中心副主任
现从事工作及专长	高教管理与评估		
工作单位	福建工程学院管理学院		
联系电话	0591-22863071	移动电话	13860634425
电子信箱	pjb@fjut.edu.cn		
通讯地址	福州市大学城学园路 3 号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2005 年获“第四届福建省高等教育科学研究优秀成果奖”； 2、2008 年被评为“福建省高等学校优秀共产党员”； 3、2009 年获“第五届福建省高等教育科学研究优秀成果三等奖”； 4、2014 年获“福建省第七届高等教育教学成果一等奖”（第三完成人）； 5、2013 年被评为“福建省高等教育学会 2007-2013 年学会优秀工作者”； 6、2016 年获“福建省高等教育学会第七届高等教育科学研究优秀成果二等奖”。		
主要贡献	陈雯同志为高教规划与研究人员，对该项目成果的贡献如下： 1、主持完成福建省教育科学“十二五”规划 2012 年度重点课题“从国际认证视角研究‘海西’高等工程教育改革”； 2、主持完成福建省教育科学“十二五”规划 2014 年度一般课题“工程教育认证专业的自我评估能力建设研究”； 3、主持完成 2015 年度校级重点课题“基于审核模式的应用型高校本科教学评建研究”； 4、参与工程管理类应用型本科专业建设与评估（认证），以及专业教育质量保障体系建设的理论研究与实践探索； 5、参与本项目具体方案的论证与实施，监控方案实施质量与进度； 6、完成相关教研论文 5 篇。  <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(八)完成人姓名	鲍振华	性别	女
出生年月	1975年8月	最后学历	本科
工作时间	1997年7月	高校教龄	16年
专业技术职称	讲师	现任党政职务	
现从事工作及专长	教学科研, 工程管理		
工作单位	福建工程学院管理学院		
联系电话	13959187591	移动电话	13959187591
电子信箱	Zhh. b@163. com		
通讯地址	福州市大学城学园路3号		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<p>1、2014赛季、2015赛季, 连续两次指导学生获得“海西杯”高校招投标大赛一等奖, 均获“优秀指导老师”荣誉称号;</p> <p>2、2015年、2016年, 连续两次指导学生获得全国中高等院校BIM应用比赛二等奖, 并获“优秀指导老师”荣誉称号。</p>		
主要贡献	<p>鲍振华老师为工程管理专业骨干教师, 长期承担工程管理专业教学、科研等工作, 主要的贡献有:</p> <p>1、承担工程管理等专业《建设工程合同管理》课程教学、课程设计指导等教学任务, 每年均承担工程管理专业的生产实习、毕业实习和毕业设计的指导任务。</p> <p>2、参与省级精品课程《建设工程合同管理》建设; 主持《基于卓越工程师培养导向的工程管理专业实践教学体系改革与创新研究》等教研课题。</p> <p>3、适应行业发展, 积极指导并带领工程管理类专业学生参加各类学科竞赛, 成绩突出, 多次获得“优秀指导老师”荣誉称号。</p> <p>4、注重产学合作, 积极开展横向课题研究, 主持福建省烟草总公司科技项目《加强福建省烟草商业系统建设工程投资控制的应用研究》等项目研究。</p> <p style="text-align: right;">本人签名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

### 三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	福建工程学院管理学院	主管部门	福建工程学院
联 系 人	陈 群	联系电话	13178115463
传 真	0591-22863190	邮政编码	350118
通讯地址	福州市大学城学园路3号		
电子信箱	chqun2003@163.com		

主 要 贡 献	<p>1、坚持产教融合的人才培养理念，积极探索人才培养的新模式，大力培养具有行业背景、实践能力强，并富有创新创业精神的管理类高级应用型人才。管理学院各专业均已成立产学研合作教育指导委员会，为产学研合作提供组织保障。</p> <p>2、积极支持开展卓越工程师教育培养计划试点工作，为产学研联合培养“卓越工程师”提供制度保障和经费支持。</p> <p>3、积极引进高层次优秀师资，鼓励并支持教师参与工程项目实践，鼓励并支持教师参加学术交流、进修访学进修等，为本专业师资队伍建设提供保障。</p> <p>4、组织开展行业企业调研活动，人才培养方案研讨活动。</p> <p>5、组织管理、推进实施教师科研、教研教改项目，激励教师发表高质量研究成果。</p> <p>6、组织实验室建设、图书资料建设等工作，提供场地、经费等支持。</p> <p>7、组织开展教学管理等工作。</p> <p>8、组织开展毕业生和用人单位调查工作。</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">单 位 盖 章</p> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">年    月    日</p>
------------------	--

## 四、推荐意见

推 荐 意 见	<p>我校工程管理类专业人才培养的改革是具有前瞻性的探索和实践的项目，经过十余年的改革和实践，成效显著，逐渐形成了面向行业变革的应用型人才培养的办学特色。</p> <p>我校工程管理类专业建设成果丰硕。2007年我校建筑工程管理类专业获批“省人才培养模式创新实验区”；2010年工程造价专业获“国家级特色专业”；2016年工程管理专业、工程造价专业以优异成绩全票通过住建部专业教育评估；2016年工程管理专业获“省级高校服务产业特色专业”立项。2010年和2011年工程管理和工程造价两个专业教学团队分获“省级教学团队”。2012年以来，获批“福建省一般本科院校校企合作实践教学基地”、“福建省专业学位研究生联合培养示范基地”、“福建省工程管理类专业省级实验教学示范中心”、中央支持地方“福建工程学院建筑工程全生命周期仿真实训模拟实验中心”等建设项目。9门课程获得国家以及省级精品（资源共享）课程立项建设，形成工程管理类专业精品课程群。获得3项教学或教育科研成果奖。</p> <p>本项目响应行业变革，人才培养成效明显。专业生源状况居全校前列，毕业生一次性就业率高。学生参加省造价员考试、行业专业技能竞赛等均获得好成绩，取得良好的办学效果和社会效益。</p> <p>该成果的创新点在于：抓住建设行业变革发展的重大机遇，发挥学校“大土木”的学科优势，提出并践行“价值共识、资源共享、利益共赢”产学研合作教育理念；建设保障产学研合作教育良性发展的动力机制，完善产学研合作教育机构体系、制度体系、技术体系与方案体系；构建“一师多能、产教融合、精工善管”的工程管理类师资队伍，促进了理论教学和社会实践的紧密结合；以“三对接、三耦合、三评价、三提升”系统设计产学研合作工程管理类应用型人才培养模式，创建以精品课程群为引领的“应用型卓越管理工程师”人才培养课程体系。</p> <p>综上所述，该成果目标定位明确，改革思路清晰，教育理念先进，内容丰富、质量高、具有创新性，符合当前教育改革的主导方向。该成果对其他专业人才培养具有示范和辐射作用，达到国内先进水平，2016年12月被评为校级教学成果特等奖，同意推荐申报福建省第八届高等教育教学成果奖评审。</p> <p style="text-align: right;">推荐单位公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	--

## 五、附件目录

### 1. 教学成果报告

### 2. 教学成果应用及效果证明材料

#### 2.1 评价与推荐

2.1.1 东南大学成虎教授

2.1.2 同济大学林知炎教授

2.1.3 西安建筑科技大学刘晓君教授

2.1.4 哈尔滨工业大学武永祥教授

2.1.5 福建省住建厅产业办主任、福建省建设工程造价管理总站站长鄢飞  
教授级高工

2.1.6 福建省六建建设集团总工程师王世杰教授级高工

2.1.7 正荣（福州）置业发展有限公司总经理林晓彤高工

2.1.8 毕业生评价

(1) 工程造价 2006 级 刘芳芳

(2) 工程管理 2006 级 陈奎

(3) 工程造价 2008 级 范琦、毛宁宁

(4) 工程管理 2009 级 郑航

(5) 工程管理 2012 级 黄璞

#### 2.2 教学质量工程

2.2.1 工程管理专业、工程造价专业通过住建部工程管理类专业教育评估

2.2.2 国家级特色专业——工程造价专业

2.2.3 《建筑工程计量与计价》国家级精品资源共享课程建设项目

2.2.4 《建筑工程计量与计价》国家级精品资源共享课程称号

2.2.5 中央支持地方建设项目

——福建工程学院建筑工程全生命周期仿真实训模拟实验中心

2.2.6 中央支持地方建设项目

- 福建工程学院经济与管理仿真综合实验室
- 2.2.7 第一批“十二五”普通高等教育本科国家级规划教材
  - 《工程项目管理》（第三版）
- 2.2.8 福建省首批高等学校服务产业特色专业——工程管理专业
- 2.2.9 福建省首批专业综合改革试点项目——工程造价专业
- 2.2.10 福建工程学院专业综合改革试点项目——工程管理专业
- 2.2.11 福建省第七届高等教育科学研究优秀成果奖二等奖
  - 立体化卓越工程人才培养质量保障模式构建
- 2.2.12 省第七届高等教育科学研究优秀成果奖二等奖
  - 以国际视野提升我国高等教育评估水平
- 2.2.13 福建省工程管理类专业实验教学示范中心建设项目
- 2.2.14 省级教学团队——工程管理教学团队
- 2.2.15 省级教学团队——工程造价教学团队
- 2.2.16 工程管理类系列精品课程、慕课建设项目
- 2.2.17 福建省建筑工程管理类专业人才培养创新实验区
- 2.2.18 福建省管理类专业创业型人才培养模式创新实验区
- 2.2.19 福建省基于 CDIO 的应用型人才培养模式创新实验区
- 2.2.20 福建工程学院工程管理应用型人才培养创新实验区
- 2.2.21 福建工程学院基于卓越工程师本科特色标准的工程造价人才培养模式创新实验区

## 2.3 教研教学成果

- 2.3.1 教师承担代表性教研项目情况
- 2.3.2 研究论文

(1) 《立体化卓越工程人才培养质量保障模式构建》，获福建省第七届高等教育科学研究优秀成果二等奖

(2) 《以国际视野提升我国高等教育评估水平》，获福建省第七届高等教育科学研究优秀成果二等奖

(3) 《中德高校工程管理人才培养模式比较研究》

(4) 《建筑业卓越管理工程师校企协同培养平台研究》

- (5) 《本科应用型人才培养标准探析——以工程管理专业为例》
- (6) 《福建经济发展绿色转型：推进装配式建筑发展》
- (7) 《论应用技术大学专业建设的基本特征》
- (8) 《提升服务能力是地方新建本科高校加强学科专业建设的基本路径》
- (9) 《大学科布局：地方新建本科院校发展工科的重要策略》
- (10) 《适应海峡西岸经济区建设需求 推动专业学位研究生教育发展》
- (11) 《围绕应用型人才培养 加快新建本科院校改革和发展》
- (12) 《大学生专业选择的调查分析及其启示  
——以福建省部分高校为例》
- (13) 《基于协同进化的大学和谐学术生态系统建设》
- (14) 《地方本科院校土建类专业应用型人才培养的研究与探索》
- (15) 《台湾发展典范科技大学的政策研究》
- (16) 《新建本科院校高等工程教育专业认证探索与实践  
——以福建工程学院为例》
- (17) 《新建本科院校教学评建的问题研究》
- (18) 《建筑工程管理类专业应用型人才培养新模式》

### 2.3.3 代表性教材及教材应用证明

- (1) 建设工程项目管理
- (2) 工程项目管理
- (3) 建筑工程计量与计价
- (4) 福建省装配式建筑培训教材（基础）（教材应用证明）
- (5) 装配式建筑概论

## 2.4 产学研合作制定培养方案

- 2.4.1 工程管理类专业政产学研合作委员会会议
- 2.4.2 行业、企业调研
- 2.4.3 高校调研
- 2.4.4 专业培养方案
  - (1) 工程管理专业培养方案（2016版）
  - (2) 工程造价专业培养方案（2016版）



(3) 面向行业变革的培养方案与教学内容调整

#### 2.4.5 知识-能力-素质培养

(1) 工程管理类专业教学计划的知识要求

(2) 工程管理类专业基础能力达成及其教学计划

(3) 工程管理专业能力达成及其教学计划

(4) 工程造价专业能力达成及其教学计划

(5) 工程管理类专业学生素质提升建设情况

### 2.5 产学研合作共享教学资源

2.5.1 精品课程与课程改革建设情况

2.5.2 专业教材建设情况

2.5.3 课证对接-福建省造价员资格考试情况

2.5.4 校企共建实验室——工程管理信息化实验室、金蝶企业管理软件联合实验室、“国家级虚拟仿真实验教学中心——土木工程虚拟仿真实验教学中心”

2.5.5 “晨曦”奖学金、“海天”奖学金情况

2.5.6 “晨曦杯”造价知识竞赛情况

### 2.6 产学研合作共建师资队伍

2.6.1 省级教学团队—工程管理

2.6.2 省级教学团队—工程造价

2.6.3 “双师型”教师基本情况

2.6.4 教师参与工程实践情况

2.6.5 工程管理类专业校外兼职教师情况

### 2.7 产学研合作共建实践基地

2.7.1 省级校企合作实践教学基地（福建工程学院—建融造价咨询公司共建实践教学基地）

2.7.2 省级专业学位研究生联合培养示范基地（福建工程学院——中建海峡建设发展有限公司共建工程管理硕士联合培养示范基地）

2.7.3 福建工程学院与福建省住房和城乡建设厅签订产学研战略合作框架协议

2.7.4 工程管理类专业工程实践教育基地

### 2.7.5 工程管理硕士研究生联合培养基地

## 2.8 产学研合作研究与服务

### 2.8.1 合作研究

- (1) 教师承担代表性科研项目情况
- (2) 福建省科技重大专项合作研究协议
- (3) 福建省产学研合作项目合作研究协议
- (4) 与福州地铁公司、中国烟草总公司福建省分公司合作研究协议
- (5) 联合申报科技部创新方法工作专项合作研究协议

### 2.8.2 服务行业

- (1) 《福建省装配式建筑十三五发展专项规划》（福建省住建厅采纳）
- (2) 《福建省建筑企业发展研究》（与福建省住建厅、福建省建筑业协会，福建省第八届社会科学优秀成果奖三等奖、中国建设教育协会优秀教学科研成果奖一等奖）
- (3) “建筑施工综合项目管理信息化应用”（与福建六建建设集团，中国建筑学会科技进步三等奖）

- (4) 为企事业单位开展培训服务情况
- (5) 福建省住房和城乡建设厅协助开展工程管理硕士研究生招生宣传工作
- (6) 新华网报道《福建工程学院开设装配式建筑专业课程培养新型人才》

### 2.8.3 学术交流

- (1) 承办“中国建筑学会建筑经济分会 2014 年学术年会暨第九届中国建筑经济高峰论坛”
- (2) 承办“2015 中国建筑学会工程管理研究分会年会”
- (3) 协办“剧变的建筑业与多元化信息的挑战和机遇”专题研讨会
- (4) 主办 2016 年福建工程学院“福建省建筑业未来发展和工程人才培养”研讨会
- (5) 举办 2014 年“海西杯”招投标大赛
- (6) 成果相关负责人主题报告
- (7) “管理论坛”代表性学术讲座
- (8) 参加会议情况

## 2.9 人才培养质量评价

### 2.9.1 第三方评价

《中国大学及学科专业评估报告》评价

### 2.9.2 自我评价

- (1) 工程管理专业录取新生情况
- (2) 工程造价专业录取新生情况
- (3) 工程管理专业毕业生就业情况
- (4) 工程造价专业毕业生就业情况
- (5) 人才培养质量满意度调查评价（本院教师）
- (6) 人才培养质量满意度调查评价（外院教师）
- (7) 人才培养质量满意度调查评价（校领导及有关行政管理人员）
- (8) 学科竞赛获奖情况

### 2.9.3 合作各方评价

- (1) 用人单位对毕业生评价
- (2) 毕业生就业质量跟踪调查评价
- (3) 毕业生对培养质量调查评价

### 2.9.4 国家级专业评估

- (1) 《关于福建工程学院工程管理专业评估结论的通知》
- (2) 专业评估视察报告